

Аннотация рабочей программы производственной практики

Б2.О.02.03 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы 108 часов

1. Цель преддипломной практики

Преддипломная практика является составной частью учебного процесса и одновременно одной из главных форм подготовки бакалавров.

Целью прохождения преддипломной практики является формирование у студентов компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

2. Задачи производственной практики:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин основной образовательной программы.

2. Приобретение навыков для проведения научных исследований, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Изучение соответствующих методических, инструктивных и нормативных материалов.

4. Сбор, обработка и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

5. Подготовка отчета о производственной практике в виде доклада-презентации.

6. Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также написание выпускной работы бакалавра.

В соответствии с этим видом профессиональной деятельности в ходе преддипломной практики бакалавр будет подготовлен к решению следующих профессиональных задач: выполнение вспомогательных профессиональных функций в научной деятельности (подготовка объектов исследований, выбор технических средств и методов испытаний, проведение экспериментальных исследований по заданной методике, обработка результатов эксперимента, подготовка отчета о выполненной работе).

3. Место программы «Преддипломная практика» в структуре ООП ВО

Преддипломная практика является обязательной частью основной образовательной программы и относится к обязательной части Блок 2 Практики.

Прохождение преддипломной практики необходимо для качественного написания выпускной квалификационной работы. Она направлена на приобретение выпускником профессионального опыта, развитие профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению квалификационной работы. Работа бакалавров строится на фундаментальных знаниях и умениях, приобретенных ими в процессе овладения дисциплинами базовой и вариативной части, в ходе практик.

Производственная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология физической культуры и спорта», «Физиология физического

воспитания и спорта», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Социология физической культуры и спорта».

Место проведения: преддипломная практика является стационарной и проводится на базе факультета и кафедры, в некоторых случаях решением научного руководителя студенту предоставляется возможность прохождения практики в образовательной организации, где проводилось исследование. Форма проведения производственной практики: непрерывная. Место и программу практики определяет руководитель студента.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-6 Способен использовать профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	психолого-педагогические технологии в индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ИОПК-6,1 Применяет организационно-педагогические технологии в профессиональной деятельности необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания.	<i>Знает</i> основные педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. <i>Умеет</i> применять в профессиональной деятельности основные педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ИОПК 6.2 Использует специальные технологии с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	<i>Владеет</i> навыками применения основных педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	
ИОПК 8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	<i>Знает</i> основные и излагает положения научной организации педагогической деятельности. <i>Умеет</i> выстраивать учебную и профессиональную деятельность с учетом научной организации педагогического труда.
ИОПК 8.2 Реализовывает педагогическую деятельность с учетом научной организации педагогического труда.	<i>Владеет</i> педагогической рефлексией с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы.
ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК-3.1 Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик.	<i>Знает</i> содержание методов обучения физической культуре. <i>Умеет</i> применять на практике

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИПК-3.2 Выполняет обучение учебному предмету на основе использования современных образовательных технологий в неурочной деятельности.	педагогические технологии и методы диагностики. Владеет широким перечнем педагогических технологий, умением их комбинирования в неурочной деятельности.
ПК- 2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-2.1 Владеет предметным содержанием в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по физической культуре, структуру, состав и дидактические единицы в содержании физической культуры. Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.
ИПК-2.2 Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса	Владеет умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения по физической культуре

Тип (форма) и способ проведения производственной практики

Производственная практика (Преддипломная практика) – это практика по получению навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения производственной практики: стационарная, форма практики – дискретная.

Преддипломная практика является стационарной и проводится на базе факультета и кафедры, в некоторых случаях решением научного руководителя студенту предоставляется возможность прохождения практики в: образовательной организации, где проводилось исследование. Место и программу практики определяет руководитель студента.

Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), 2 час выделен на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 106 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 2 недели в 8 семестре. Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики. По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма проведения аттестации: дифференцированный зачет с оценкой.

Автор-составитель Шкляренко А.П., доктор биологических наук, профессор кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.